



Instytut Badań Edukacyjnych

Dominika Czajak

11.10.2018

# ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI – SPOJRZENIE BRANŻOWE



# PLAN PREZENTACJI

1

ZSK – podsumowanie i stan obecny

2

ZSK – możliwe role

3

SRK – spojrzenie na ZSK z perspektywy branży



# ZSK – PODSUMOWANIE I STAN OBECNY



# ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI DZIAŁA





# ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI – STAN NA DZIŚ

122

ZŁOŻONYCH  
WNIOSKÓW  
O WŁĄCZENIE  
KWALIFIKACJI  
RYNKOWYCH

11

KWALIFIKACJI  
RYNKOWYCH  
W ZSK

9011

WŁĄCZONYCH  
KWALIFIKACJI  
ZE SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO

603

WŁĄCZONE  
KWALIFIKACJE  
Z SYSTEMU  
OŚWIATY  
(W WIĘKSZOŚCI ZE  
SZKOLNICTWA  
ZAWODOWEGO)



# WDRAŻANIE ZSK – WSPÓŁPRACA Z IBE





# ZSK – MOŻLIWE ROLE





## SZKOLNICTWO ZAWODOWE

START W ZAWODZIE



## KWALIFIKACJE RYNKOWE

ZDOBYWANIE KOLEJNYCH KWALIFIKACJI  
W ZALEŻNOŚCI OD SYTUACJI ŻYCIOWEJ







# ROLE PODMIOTÓW RYNKOWYCH W ZSK

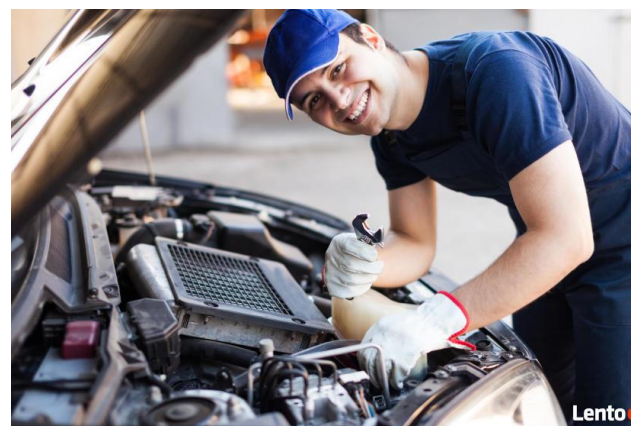
Przedsiębiorcy i pracodawcy/firmy szkoleniowe/ instytucje branżowe:

- 1** **Autorzy kwalifikacji rynkowych** (podmioty przygotowujące opis i wnioskujące o włączenie kwalifikacji rynkowych, podmioty zgłaszające zapotrzebowanie na kwalifikacje)
- 2** **Instytucje certyfikujące** (nadawanie kwalifikacji rynkowych)
- 3** **Podmioty zewnętrznego zapewniania jakości** (czuwanie „z zewnątrz” nad jakością nadawania kwalifikacji)
- 4** **Środowisko** (ciała opiniodawcze, interesariusze)

# CO POTRZEBNE JEST DO OPISU KWALIFIKACJI RYNKOWYCH?

Realne zapotrzebowanie na kwalifikację

Zespół, w którego skład wchodzi m.in. **osoby realnie wykonujące lub przygotowujące do wykonywania** do zadań wynikających z kwalifikacji



Źródło: [www.lento.pl](http://www.lento.pl)



# WŁĄCZANIE KWALIFIKACJI RYNKOWYCH

- udział w konsultacjach środowiskowych
- ocena społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia danej kwalifikacji
- opracowanie rekomendacji dot. przypisania poziomu PRK do kwalifikacji

To podmiot, który uzyskał uprawnienia do nadawania określonej kwalifikacji włączonej do ZSK - czuwa nad walidacją, certyfikacją kwalifikacji i zapewnianiem jakości tych procesów:

- prowadzący działalność gospodarczą
- spełniający wymagania określone dla danej kwalifikacji rynkowej





## PODMIOT ZEWNĘTRZNEGO ZAPEWNIANIA JAKOŚCI

To podmiot, który wspiera instytucję certyfikującą w odpowiednim prowadzeniu działań związanych z certyfikowaniem oraz:

- ma przygotowaną kadre,
- 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w zakresie gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń,
- posiada wewnętrzny system zapewniania jakości przeprowadzanych procesów,
- prowadzi działalność gospodarczą.



# UDZIAŁ W OPRACOWYWANIU SRK



# **SRK – SPOJRZENIE NA ZSK Z PERSPEKTYWY BRANŻY**





# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI (SRK)

Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży.

(art. 2, pkt 19 ustawy o ZSK)



# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI

Opis poziomów **kwalfikacji** funkcjonujących w danym sektorze lub branży.

(art. 2, pkt 19 ustawy o ZSK)



# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI

Opis **poziomów** kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży.

(art. 2, pkt 19 ustawy o ZSK)



# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI

Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży.

(art. 2, pkt 19 ustawy o ZSK)



# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI

Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży;  
poziomy sektorowych ram kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(art. 2, pkt 19 ustawy o ZSK)



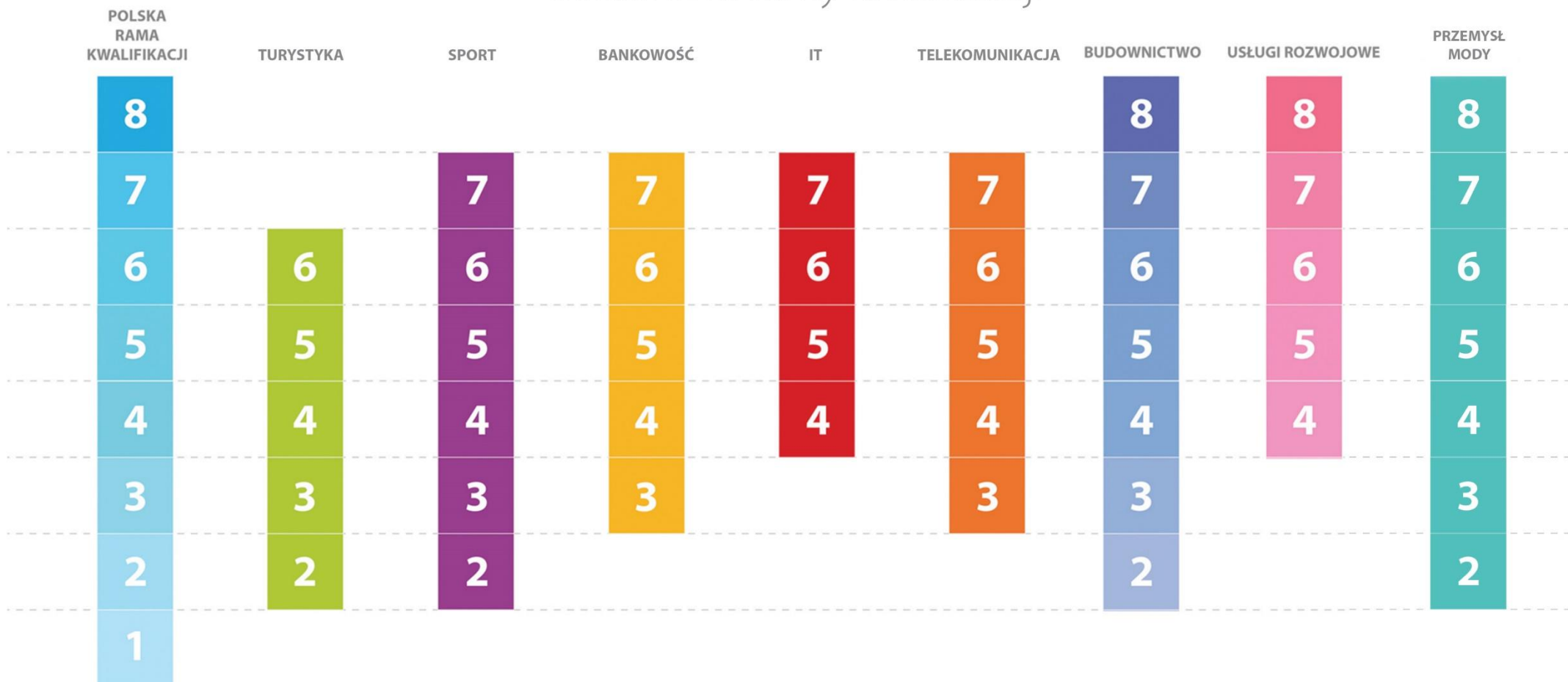
# SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI (SRK) – BRANŻOWA INTERPRETACJA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI (PRK)

POZIOM	PRZYKŁADOWE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW - PRK	PRZYKŁADOWE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW SRK (SEKTOR BUDOWNICTWA)
3	Potrafi wykonywać <b>działania</b> składające się na <b>niezbyt złożone</b> zadania zawodowe.	Potrafi wykonywać prace budowlano-montażowe, instalacyjne, montażowe oraz wykończeniowe.
4	Potrafi wykonywać <b>umiarkowanie złożone</b> zadania zawodowe <b>często w zmiennych, przewidywalnych</b> warunkach.	Potrafi wykonywać obmiar robót budowlano-montażowych.
5	Potrafi wykonywać <b>umiarkowanie złożone</b> zadania zawodowe w <b>zmiennych i nie w pełni przewidywalnych</b> warunkach.	Potrafi zgłaszać roboty budowlano-montażowe do odbioru, uczestniczyć w czynnościach odbiorowych i zapewniać usunięcie ewentualnych nieprawidłowości.
6	Potrafi wykonywać złożone zadania zawodowe w <b>zmiennych i nie w pełni przewidywalnych</b> warunkach.	Potrafi zapewniać – ze strony wykonawcy – kontrolę jakości przedsięwzięcia budowlanego w postaci pomiaru wyników przedsięwzięcia w ustalonych punktach kontroli, porównywać i oceniać zgodność pomierzonych wyników z ustalonymi wymaganiami oraz dokonywać odbioru technicznego i jakościowego robót.



# SRK – RÓŻNE SKALE, JEDNA BAZA (PRK) – PROJEKTY SRK POWSTAŁE DO TEJ PORY

## Sektorowe ramy kwalifikacji







# PROJEKTY SRK POWSTAŁE DO TEJ PORY

## Charakterystyka

### WIEDZA

- wyjaśnia i interpretuje
- wyjaśnia i interpretuje ich na cele
- wyjaśnia i interpretuje i technologii
- wyjaśnia i interpretuje pomocy i
- identyfikuje rozwój środowiska
- wyjaśnia i interpretuje w środowisku
- wyjaśnia i interpretuje efektów u
- wyjaśnia i interpretuje metodolog

## SRK PM

		Poziom 2	Poziom 3	Poziom 4	Poziom 5	Poziom 6	Poziom 7	Poziom 8	SRK PM - B
									PRK
WIEDZA	SRK PM - A								organizowanie i optymalizacja procesu produkcji
	PRK								kontrola jakości
	projektowanie artystyczne i techniczne								wymagania dotyczące produktów
	organizowanie i optymalizacja procesu produkcji								surowce i środki chemiczne
	kontrola jakości								technologia
	potrzeby klienta i rynku								ochrona środowiska
	wymagania dotyczące wyrobów								organizowanie i optymalizacja procesu produkcji
	materiały, dodatki i preparaty								kontrola jakości
	technologia								wymagania dotyczące produktów
	UMIEJĘTNOŚCI	projektowanie artystyczne i techniczne							
organizowanie i optymalizacja procesu produkcji									technologia
kontrola jakości									ochrona środowiska
potrzeby klienta i rynku									
wymagania dotyczące wyrobów									
materiały, dodatki i preparaty									
technologia									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora Przemysłu Mody

- metody, techniki i narzędzia stosowane przy projektowaniu, wykonywaniu, testowaniu i uruchamianiu złożonego oprogramowania

POZIOM 8
ZNA I ROZUMIE:
W.I.I.A.P8
sady planowania i zagospodarowywania przestrzennego oraz formy środowiska
orię i praktykę planowania przestrzennego w budownictwie
orię i praktykę w zakresie metod badania efektywności procesu inwestycyjnego, w tym innowacyjności programowanych projektowanych przedsięwzięć budowlanych
sady zrównoważonego rozwoju w programowaniu środowiska
nowacyjne programy i narzędzia informatyczne do zarządzania procesem inwestycyjnym w budownictwie
W.I.I.A.P8
roty i techniki badawcze kontroli oraz oceny jakości robót słowlano-montażowych
W.I.I.A.P8
sady i metody badania oraz oceny przyczyn i skutków awarii i katastrof budowlanych
wiska fizyczne i techniczne groźące katastrof obiektu słowlanego



## NOWE PROJEKTY SRK

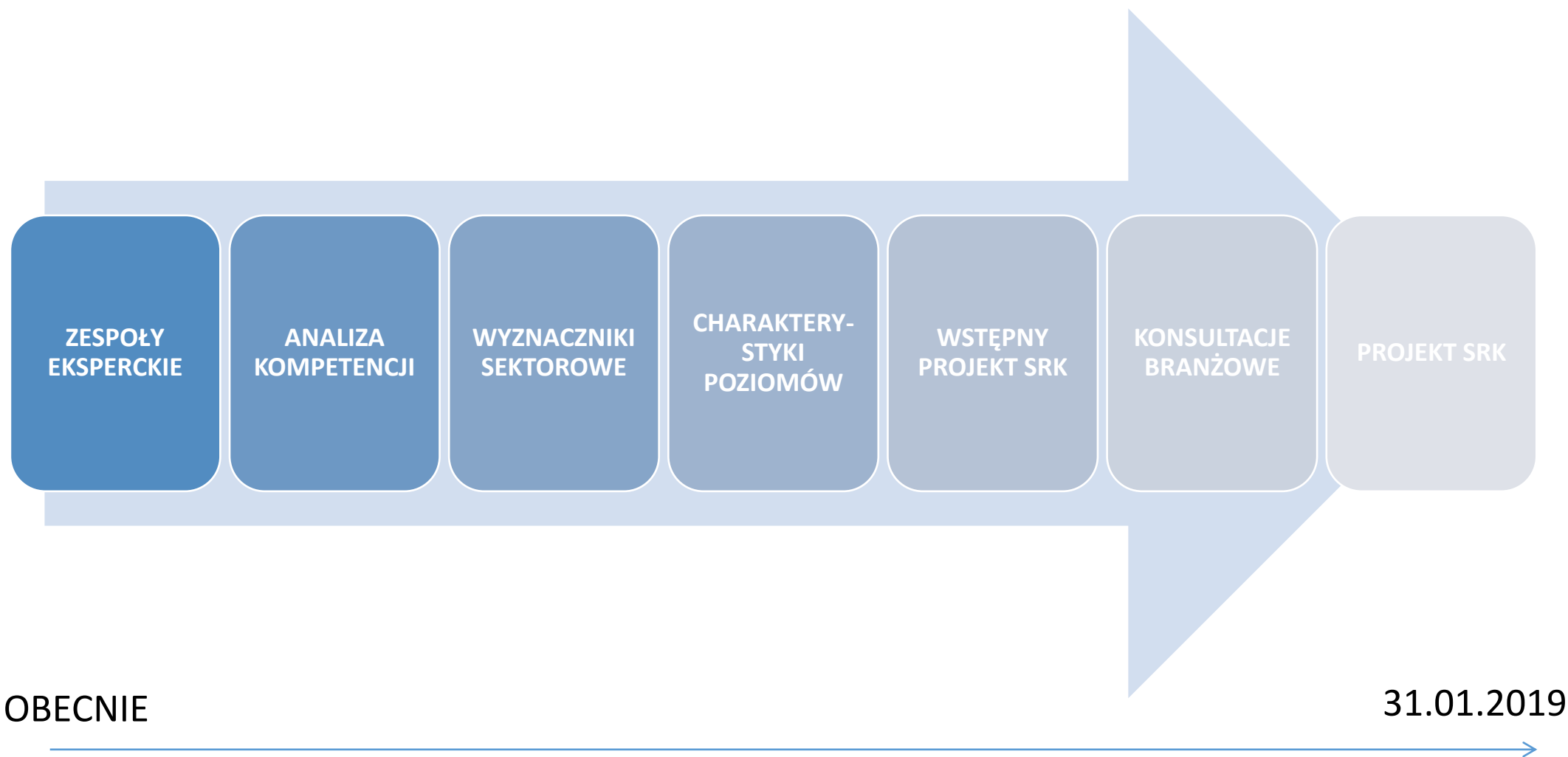
Trwają prace nad stworzeniem projektów SRK w sektorach handlu i zdrowia publicznego. W 2018 i 2019 planowane rozpoczęcie prac nad stworzeniem projektów SRK w sektorach:

- **motoryzacji,**
- przemysłu chemicznego,
- rolnictwa,
- energetyki,
- ochrony środowiska,
- opieki społecznej,
- oświaty i wychowania.

Rozważamy także sektory takie jak: górnictwo oraz transport i logistyka.



# SRK DLA SEKTORA MOTORYZACJI



OBECNIE

31.01.2019



# WYKORZYSTANIE SRK W PRZEDSIĘBIORSTWIE

- Rekrutacja
- Zarządzanie awansem zawodowym pracowników
- Zarządzanie kompetencjami w przedsiębiorstwie



## WYKORZYSTANIE SRK Z PERSPEKTYWY BRANŻY

- Bodziec do **spotkania** różnych środowisk sektora; często punkt wyjścia do prac Rad Sektorowych → **wspólny język** mówienia o kwalifikacjach i kształceniu w sektorze
- **Uporządkowanie** kwalifikacji → stworzenie **mapy** kwalifikacji
- Odpowiedź na **deregulację** → możliwość odwołania się do konkretnej „instancji” podczas sporządzania **rekomendacji/standardów** dotyczących zatrudniania osób na poszczególnych stanowiskach
- Pomoc w analizie **zapotrzebowania** i stanu obecnego dotyczącego kwalifikacji w sektorze → **branżowe badania kapitału ludzkiego** itp.



# WYKORZYSTANIE SRK Z PERSPEKTYWY BRANŻY

Przykład z sektora sportu (*Uchwała Zarządu Polskiego Związku Judo z dnia 25.08.2017 r. w sprawie: realizacji projektu "EDUKACJA"*):

“Od dnia podjęcia niniejszej uchwały Zarząd PZ Judo, uwzględniając stan prawny wprowadza w judo następujące kwalifikacje trenerskie i instruktorskie:

1. instruktor ukemi judo, kwalifikacja nowa, przewidywany poziom 3 SRKS\*;
2. instruktor asystent judo, kwalifikacja nowa, przewidywany poziom 3 SRKS;
3. - trener kl-III PZ Judo, dotychczasowy instruktor, przewidywany poziom 4 SRKS;
4. - trener kl-II PZ Judo, dotychczasowy trener kl-II, przewidywany poziom 5 SKRS;
5. - trener kl-I PZ Judo, dotychczasowy trener kl-I, przewidywany poziom 6 SKRS;
6. - trener kl-M PZ Judo, dotychczasowy trener kl M, przewidywany poziom 7 SKRS.”



# WYKORZYSTANIE SRK Z PERSPEKTYWY SEKTORA EDUKACJI

Przykład z sektora sportu:

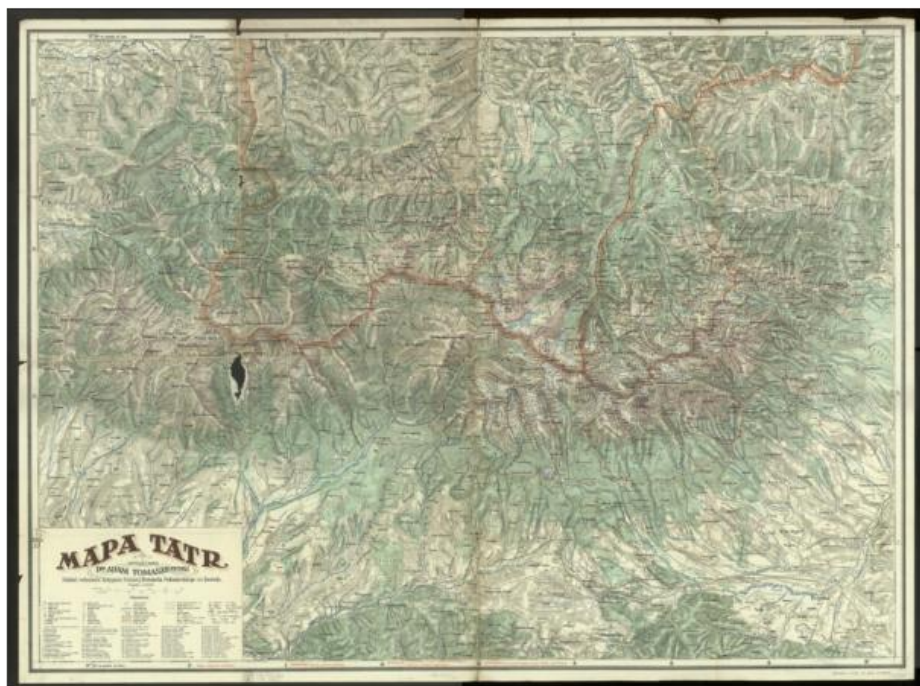
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ABSOLWENT JEST GOTÓW DO)				
K_K8	W działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie wybranej specjalizacji demonstruje kompetencje społeczne.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	P7S_KK P7S_KO P7S_KR P4SS_K1-5 P5SS_K2-5 P6SS_K1,3-5 P7SS_K4,5 SKN_K1 SKN_K2

Odniesienie do SRKS efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w ramach modułu *specjalizacje z obszaru sportu, edukacji i zdrowego stylu życia* – Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku.



**SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI**

**KWALIFIKACJA**



Fot. Adam Tomaszewski, Mapa Tatr, POLONA



# SRK A KWALIFIKACJE SEKTOROWE

SEKTOROWA RAMA KWALIFIKACJI	KWALIFIKACJA
<p>Opis <b>poziomów kwalifikacji</b> funkcjonujących w danym <b>sektorze</b> lub branży.</p>	<p>Zestaw <b>efektów uczenia się</b> w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji <b>wymaganiami</b>, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone poprzez uprawniony podmiot certyfikujący.</p>



# PRK, SRK A OPIS KWALIFIKACJI

Polska Rama Kwalifikacji	SKRS poziom 4	Prowadzenie procesu treningu personalnego – kryterium weryfikacji
<p>Zna i rozumie poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami (...)</p>	<p>Zna i rozumie zasady stosowania metod, form i środków w procesie treningowym w sporcie przy typowych celach treningowych.</p>	<p>Opisuje podstawy teorii zmiany zachowania w kontekście wdrażania uczestnika do zdrowego stylu życia.</p>
<p>Potrafi wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach</p>	<p>Potrafi samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować i oceniać proces treningowy w sporcie z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy.</p>	<p>Dobiera formy, metody i środki treningowe do ustalonych celów, w oparciu o możliwości psychofizyczne Uczestnika.</p>
<p>Autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach</p>	<p>W swoich zadaniach zawodowych jest gotów do efektywnej współpracy z małym zespołem specjalistów.</p>	<p>Współpracuje z innymi specjalistami w realizacji procesu treningowego, m.in. wykorzystując uzyskiwane od nich informacje o uczestniku w przygotowaniu lub modyfikowaniu planu treningowego.</p>

# PUBLIKACJE DOTYCZĄCE SRK

Publikacje dostępne na stronie [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl)



- Strona projektu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:  
[www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl)
- Portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:  
[www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)
- Portal Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji:  
<https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU!

Dominika Czajak

[d.czajak@ibe.edu.pl](mailto:d.czajak@ibe.edu.pl)

tel. 22 24 17 187



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Instytut Badań Edukacyjnych**

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [zsk@ibe.edu.pl](mailto:zsk@ibe.edu.pl)